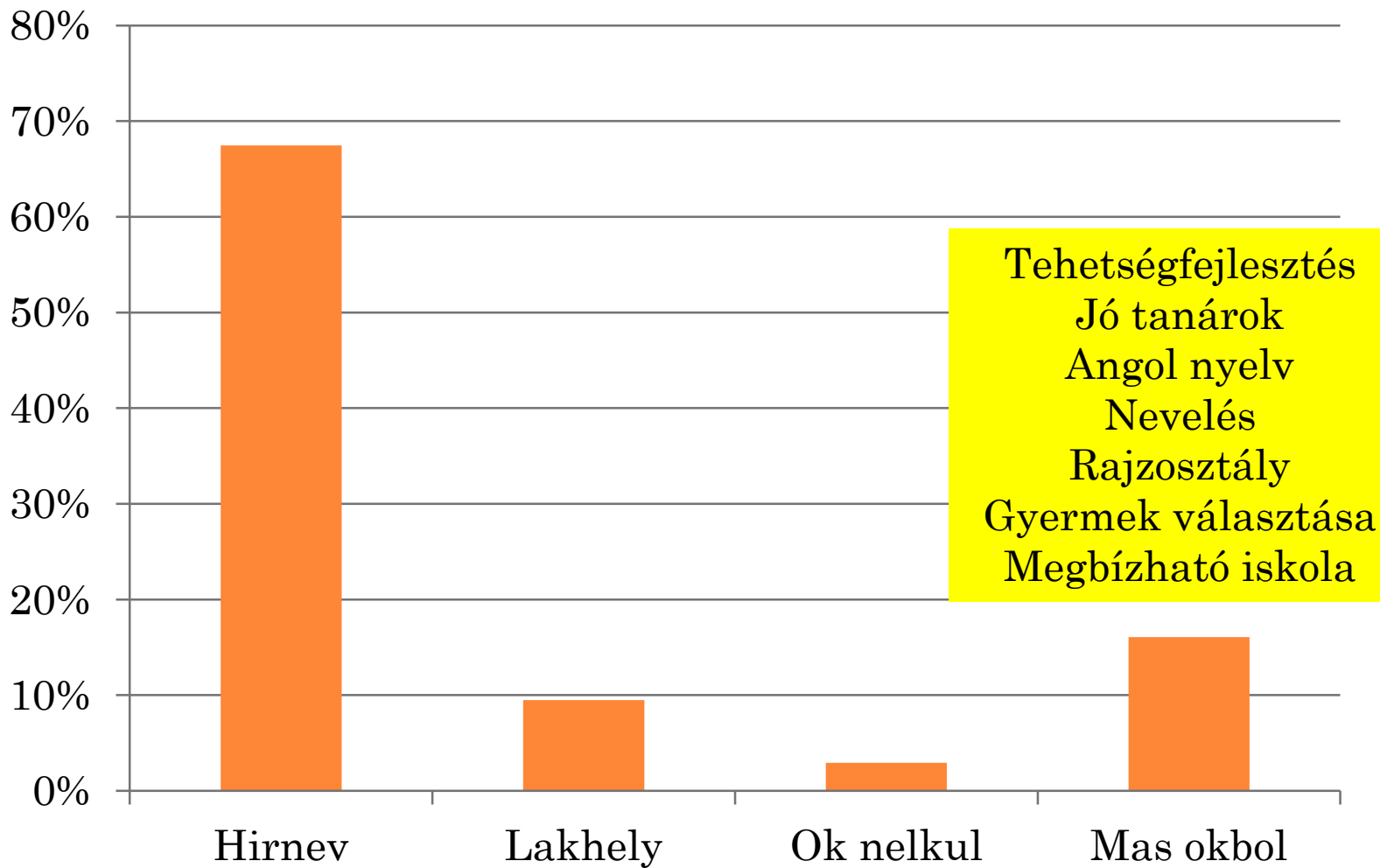


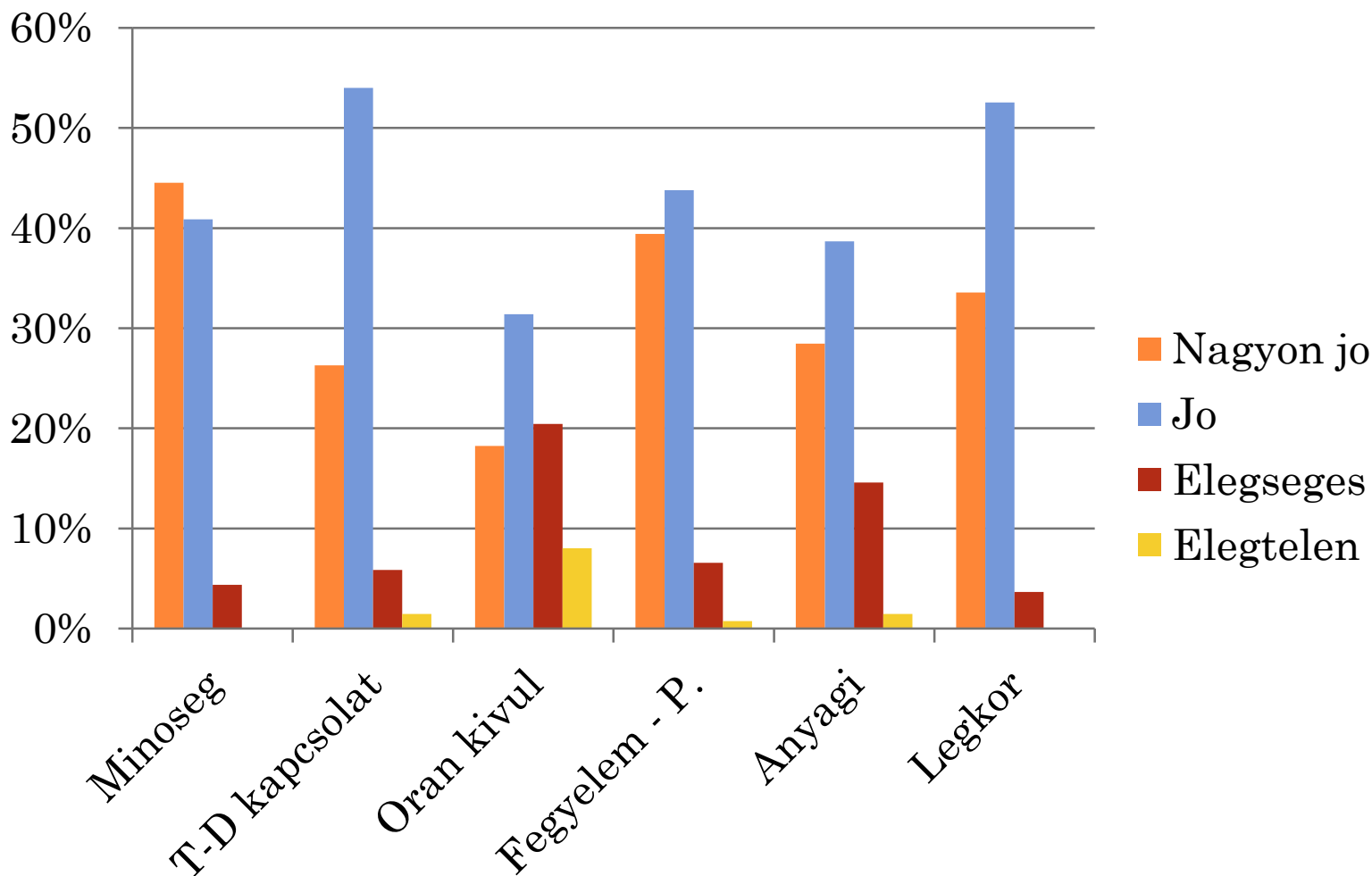
**NAGY MÓZES ELMÉLETI LÍCEUM  
KÖZVÉLEMÉNYKUTATÁSI  
EREDMÉNYEK: V-VIII. OSZT.**

**2012/2013**

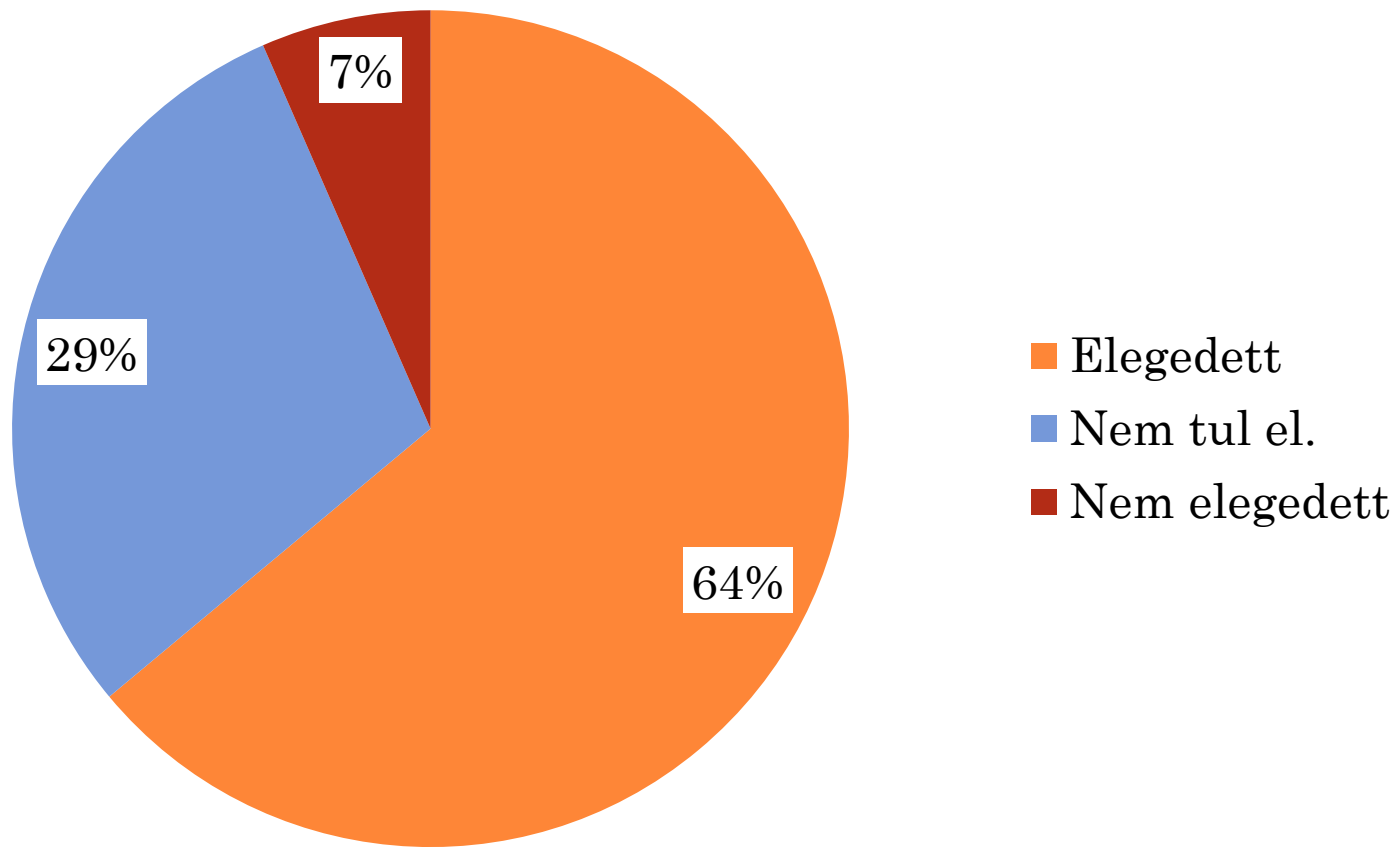
# MILYEN OKBÓL VÁLASZTOTTA EZT AZ ISKOLÁT?



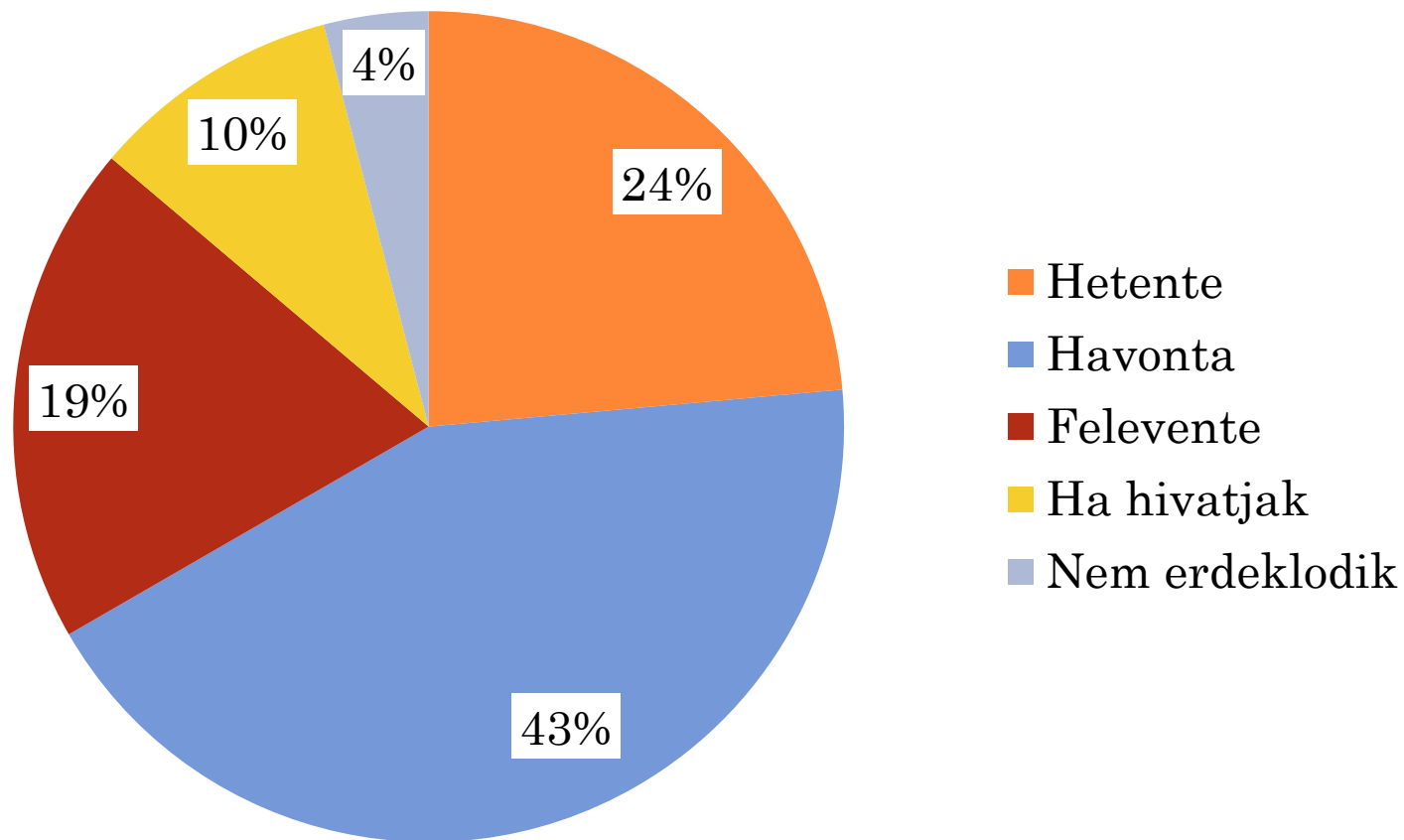
# OKTATÁS - NEVELÉS



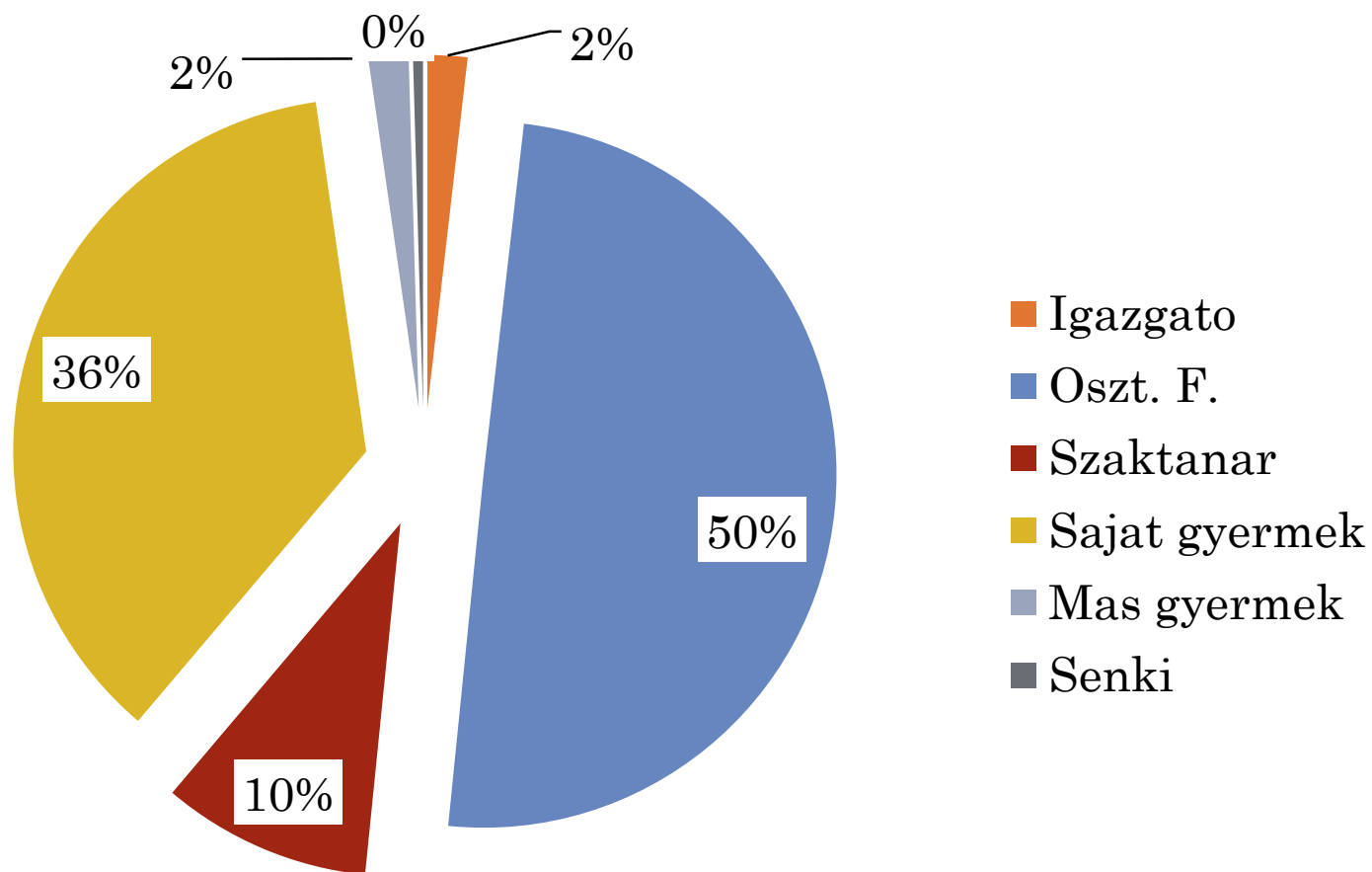
# A TANULÓK TANULMÁNYI EREDMÉNYEI A SZÜLŐK ÉRTÉKELÉSE SZERINT



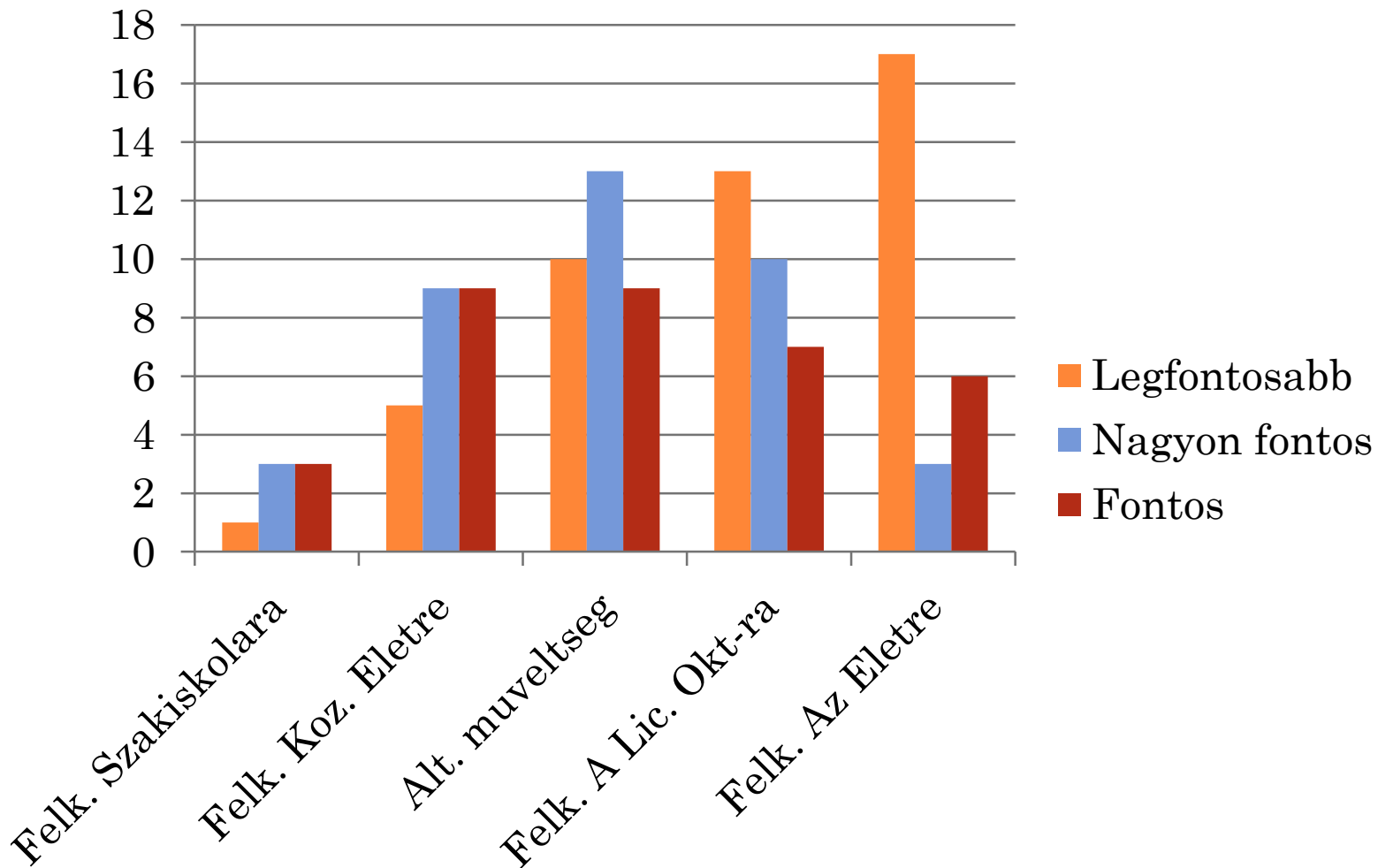
# MILYEN GYAKRAN ÉRDEKLŐDIK A SZÜLŐ?



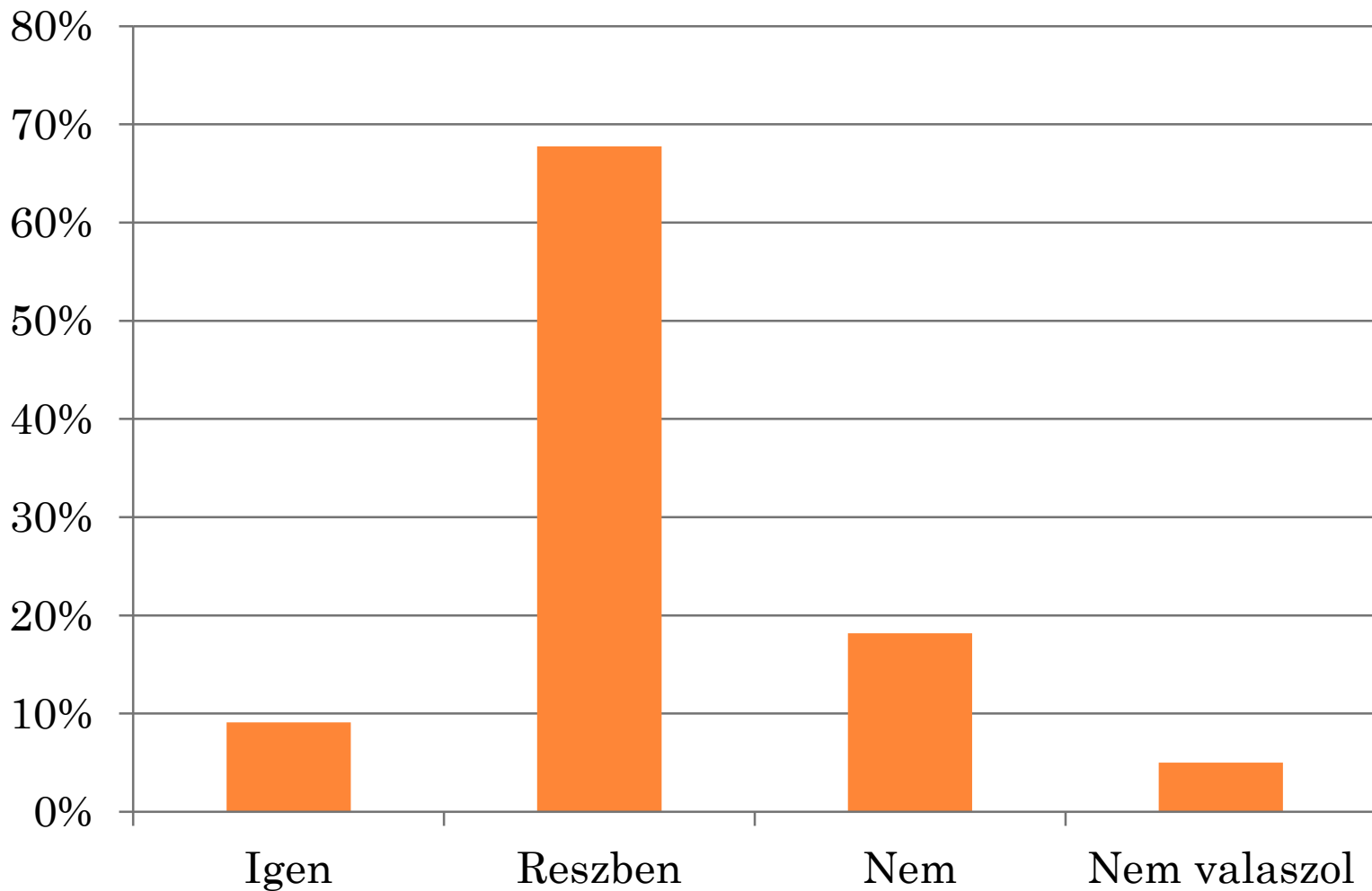
# KITŐL ÉRDEKLŐDIK?



# AZ ISKOLA 3 LEGFONTOSABB FELADATA

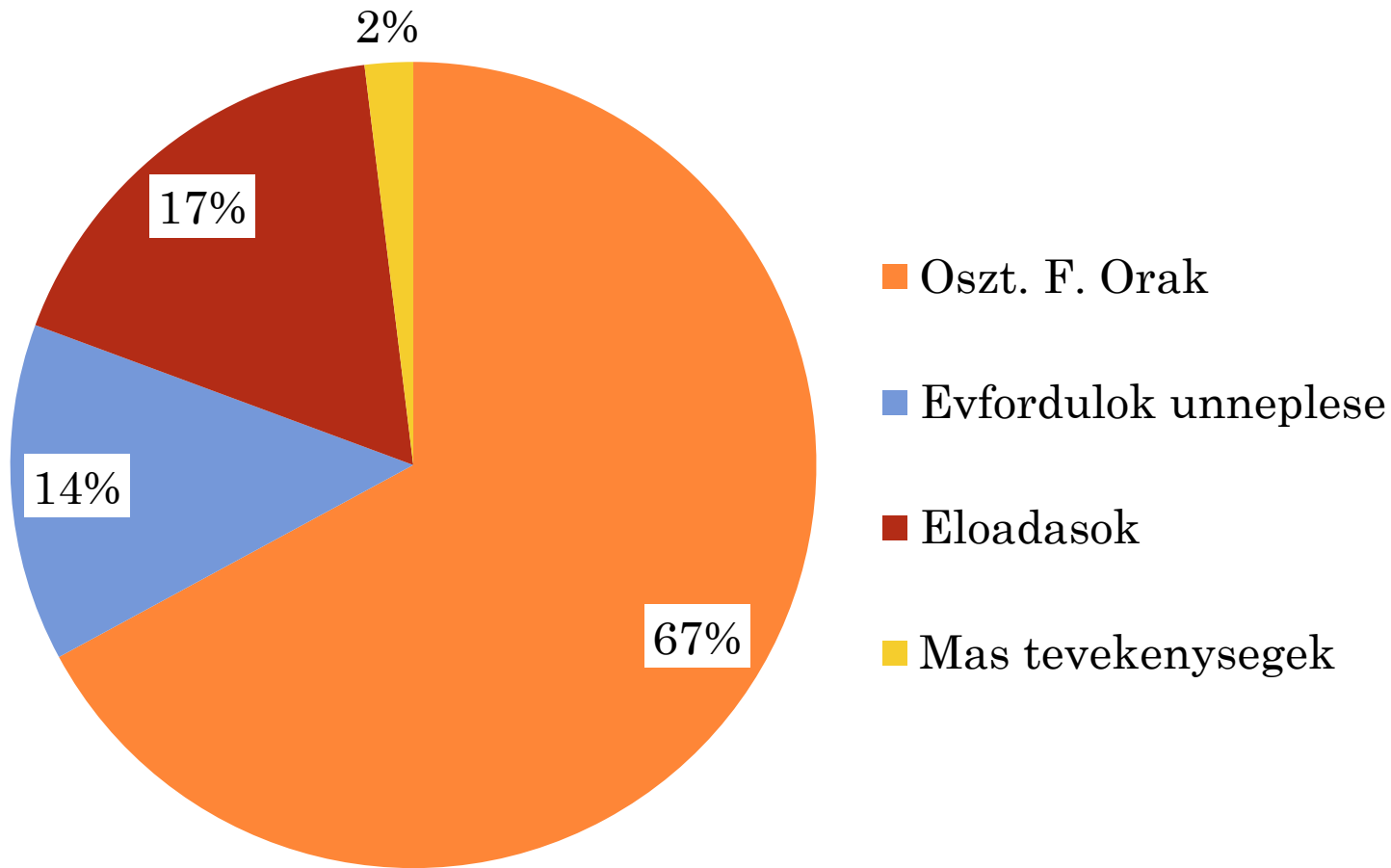


# TANTERVEK, ISKOLAPOLITIKA ISMERETE

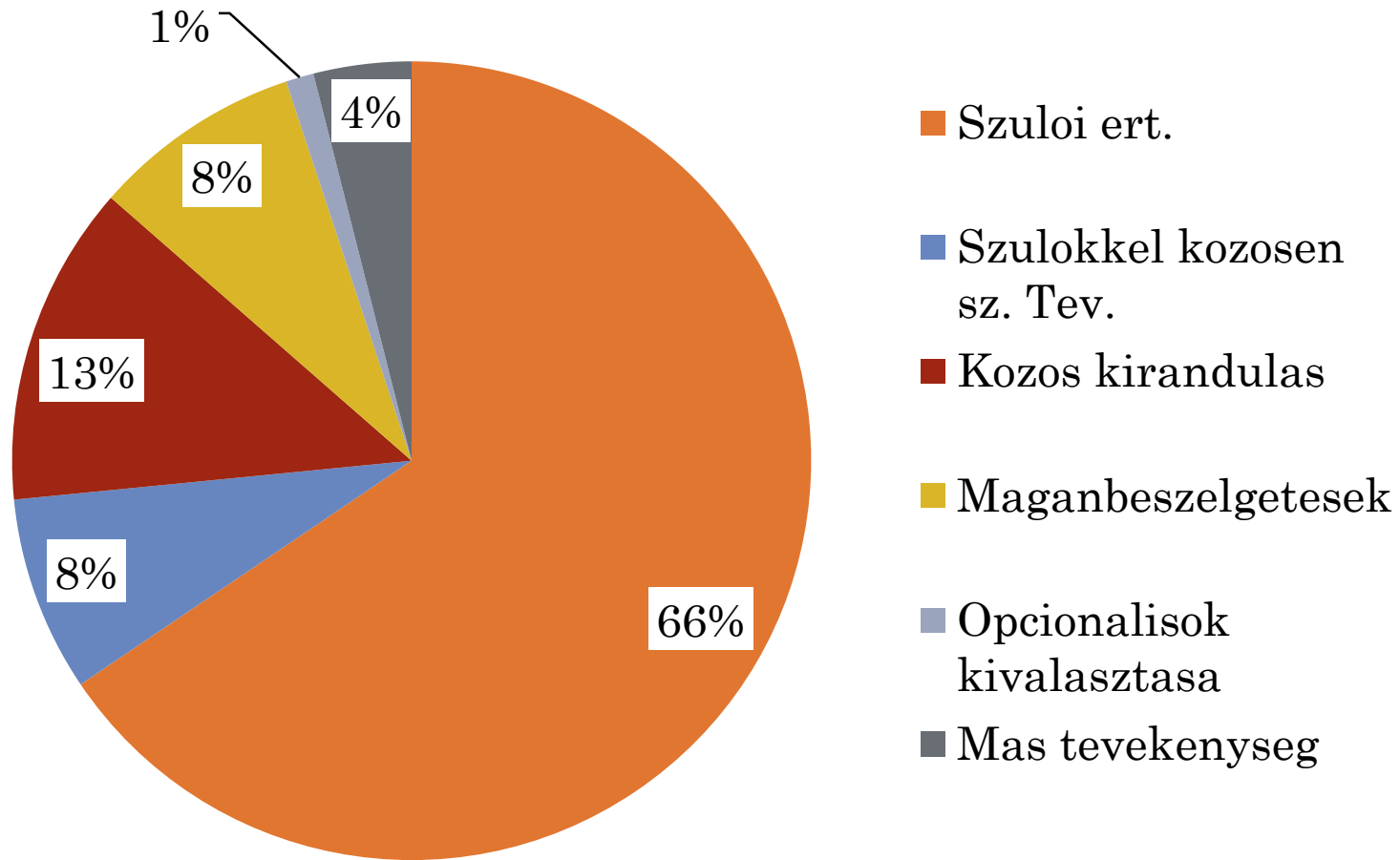




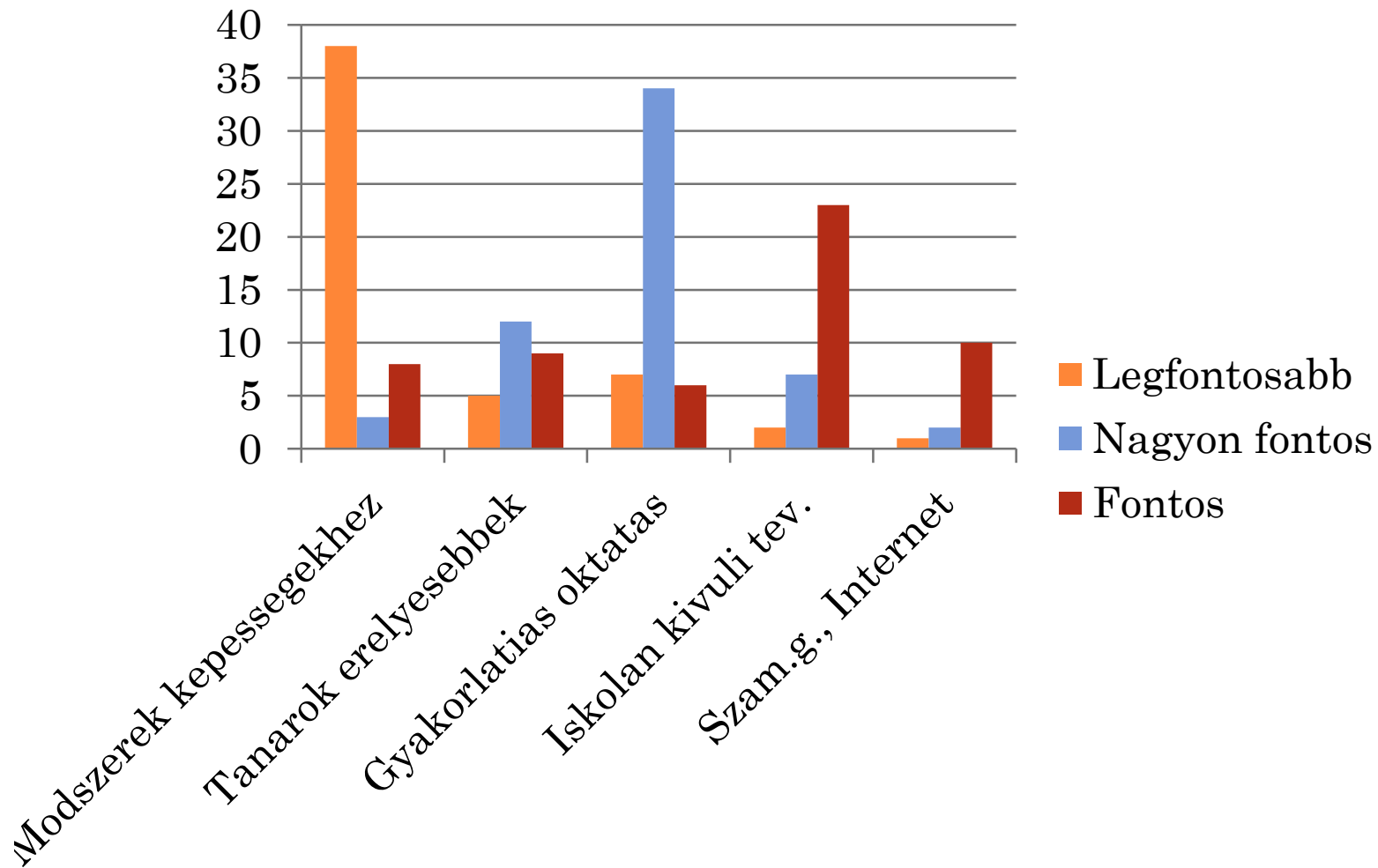
# MILYEN ISKOLAI TEVÉKENYSÉGEK SEGÍTIK ÖNT GYERMEKE NEVELÉSÉBEN?



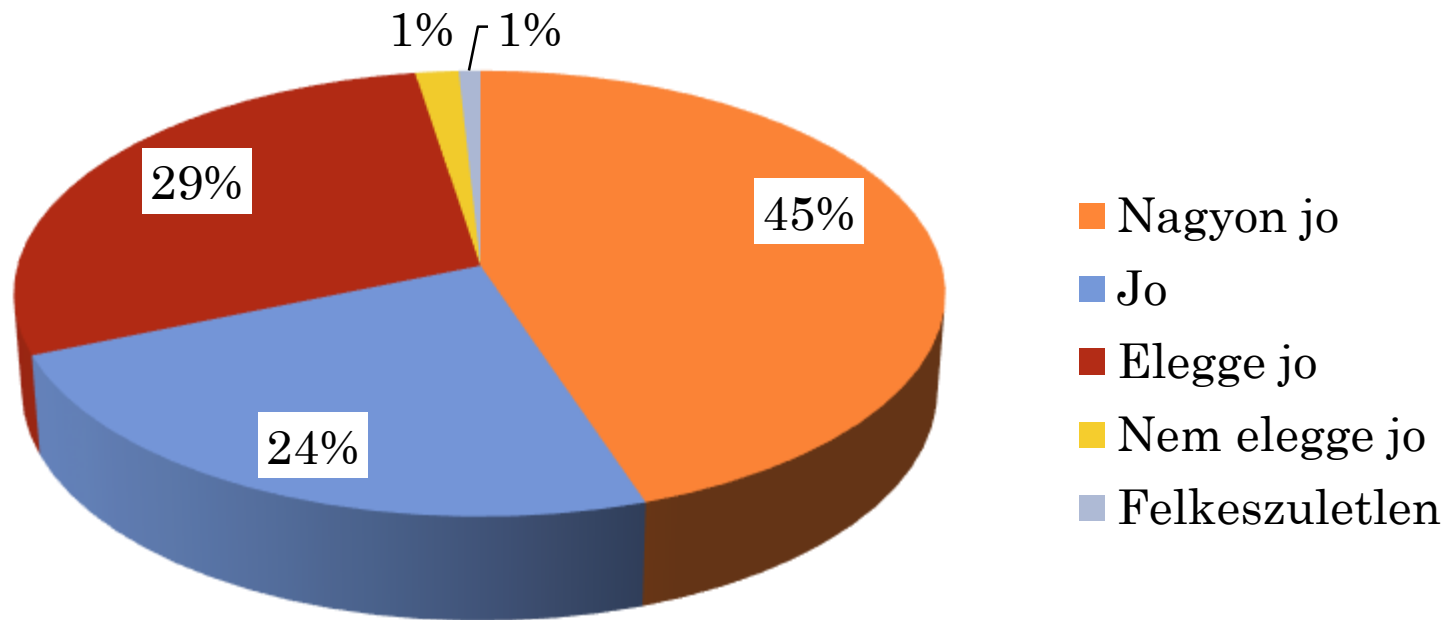
# MILYEN TEVÉKENYSÉGEK RÉVÉN VALÓSUL MEGHATÉKONY KAPCSOLATA AZ ISKOLÁVAL?



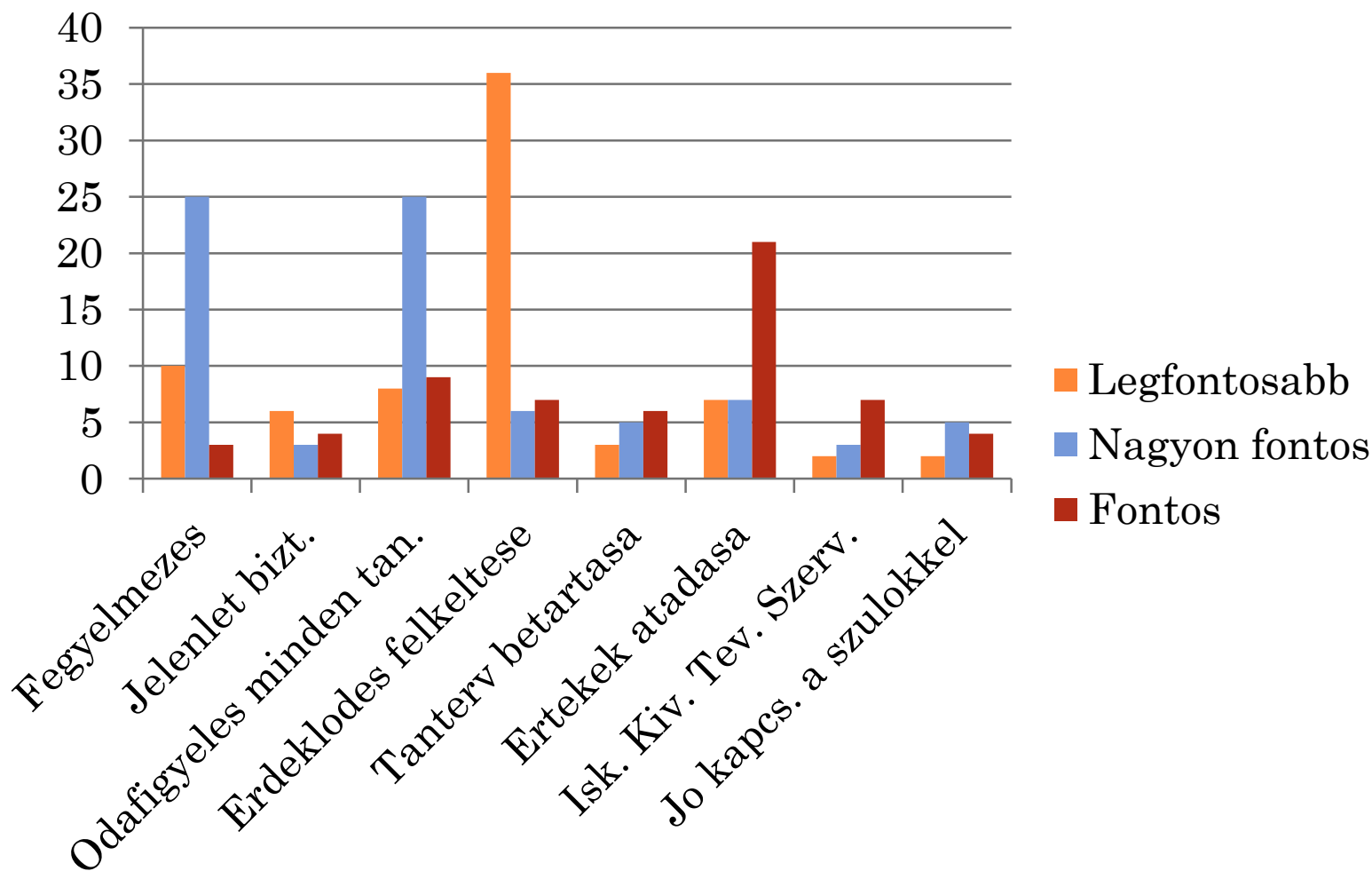
# MIT TEGYEN AZ ISKOLA A JOBB EREDMÉNYEKÉRT?



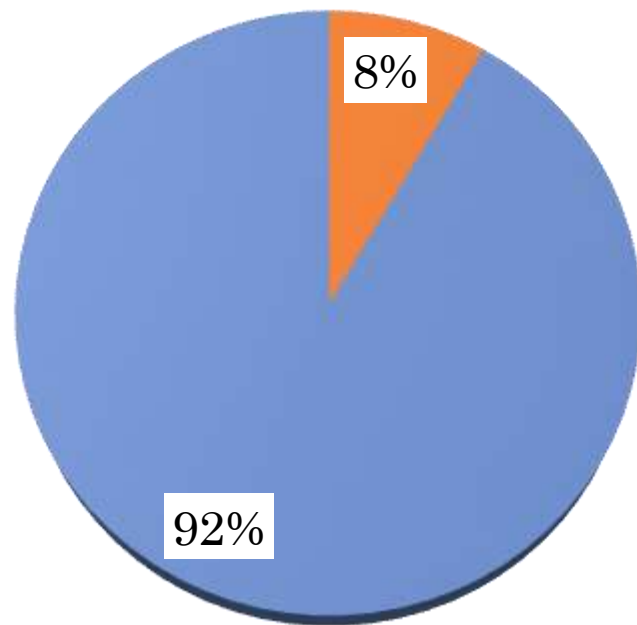
# MILYEN A TANERŐK SZAKMAI FELKÉSZÜLTTSÉGE?



# MI A TANERŐ FELADATA AZ OSZTÁLYBAN?



# JAVASLATOK AZ ISKOLA PROBLÉMÁINAK MEGOLDÁSÁRA



■ Van      ■ Nincs

Reform: kevesebb óra (csak fontos, hasznos)

Legyenek jegyek dolgozatírás előtt

Támogassák a kulturális tevékenységeket

Ne gúnyolódjanak egymással a gyerekek

Tudatosítani, miben jók, és erősíteni

Módszerek változatos használata

Matematikából nem tanítanak tanterv szerint és nem oldanak elég feladatot

Matematika helyett ne legyen osztályfőnöki

Nincs megtanítva a tananyag a tanterv szerint

Nagyobb hangsúlyt kellene fektetni az egyéni képességek fejlesztésére

